FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

reporte anual 2025

Secretaría
Equidad de Género

Todo esfuerzo que no es sostenido se pierde.

Para poder alcanzar nuestros objetivos debemos ser perseverantes, esta cualidad es una de las más importantes en la vida.

GABRIELA MISTRAL

INTRODUCCIÓN

"La equidad de género en la academia es esencial para garantizar igualdad de oportunidades, corregir desigualdades históricas y enriquecer la diversidad de perspectivas en la enseñanza, investigación y práctica clínica. Esto promueve un ambiente inclusivo, valorando el talento de todas las personas, fortaleciendo a la institución y contribuyendo al avance hacia una sociedad más justa y equitativa.

Contar con organismos que promuevan la equidad de género es clave para garantizar un ambiente inclusivo y eliminar barreras estructurales. Estos organismos fomentan políticas, previenen los sesgos y promueven la perspectiva de género en la enseñanza, fortaleciendo equipos diversos y posicionando a la institución como líder en inclusión y justicia social. "

Dr. Felipe Heusser R.
Decano
Facultad de Medicina

Dra. Solange Rivera M.
Directora Secretaría de Equidad de Género
Facultad de Medicina

MISIÓN / VISIÓN

Desde el año 2022 la Secretaría de Equidad de Género (SEG) de la Facultad de Medicina se encuentra desarrollando una serie de iniciativas en torno a esta temática.

VISIÓN

Fortalecer la institucionalidad de la Facultad de Medicina en materia de equidad de género, promoviendo un entorno inclusivo y equitativo para todas las académicas.

MISIÓN

Fomentar la mentoría, la creación de redes, el desarrollo profesional y el avance institucional para las mujeres académicas de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPO

La SEG está compuesta por académicas representantes de cada Escuela de la Facultad de Medicina quienes están lideradas por la Dra. Solange Rivera, directora de la Secretaría.

Francisca Elgueta L.
Médico cirujano
Anestesióloga
Profesor Asociado
Escuela de Medicina

Andrea Cárdenas D.
Cirujana Dentista
Especialista en
Odontopediatría
Profesora Clínica Asistente
Escuela de Odontología

Loreto Rojas S.
Nutricionista
Magister en Nutrición Humana
Profesora Docente Asistente
Escuela de Ciencias de la Salud

Margarita Bernales S.
Psicóloga
Magíster en Psicología
Doctora en Salud Comunitaria.
Profesor Asociado
Escuela de Enfermería

Solange Rivera M.
Médico Cirujano
Especialista en Medicina Familiar.
Magíster en Manejo del Dolor Crónico.
Profesora Clínica Asociada
Escuela de Medicina

Maria Jose Ruiz De Viñaspre M.
Coordinadora Secretaría

NUESTRO TRABAJO

El trabajo de la SEG se enmarca en las directrices fijadas por la Dirección de Equidad de Género UC, las cuales han marcado la ruta de trabajo de la Secretaría. Estas directrices son:

- Trayectorias académicas de las profesoras
- Incorporación de la equidad de género en el Proyecto Educativo UC
- Conciliación entre trabajo, familia y vida personal de la comunidad académica UC

INFORME DIAGNÓSTICO

Informe Diagnóstico de la Facultad de Medicina
La primera iniciativa de la SEG fue elaborar, de forma colaborativa entre escuelas, un diagnóstico el cual levantó evidencia que permitió comprender la situación de la Facultad de Medicina en relación a equidad de género entre los años 2019 y 2022.

Objetivo General

Describir la evolución y situación actual de las académicas de la Facultad de Medicina en algunos ámbitos, para reconocer las diferencias asociadas al género, con la finalidad de avanzar en la igualdad de oportunidades.

El informe diagnostico permitió identificar brechas en la trayectoria académica de las profesoras de la escuela de medicina y en la productividad científica. Además, detectamos baja participación en instancias de capacitación sobre inclusión y género en los profesores.

Los resultados del informe diagnostico fueron socializados en el Primer Encuentro de la SEG realizada el 20 de diciembre del mismo año, titulada: ¿Cómo avanzamos en Equidad de Género en la Facultad de Medicina?

REVISA EL DOCUMENTO **AQUÍ**

AVANCES EN LA TRAYECTORIA ACADÉMICA:

> El delicado equilibrio de ser mentor de alguien no es crearlo a su propia imagen, sino darle la oportunidad de crearse a sí mismo.

STEVEN SPIELBERG

MENTORÍAS

Las mentorías en educación superior se definen como una relación profesional y colaborativa que tiene como objetivo principal apoyar a los nuevos miembros, a través de vínculos que aporten a la calidad de la institución de Educación Superior. EL The Times Higher Education World University Ranking en el 2022 describe que 19 de las 20 mejores universidades implementan Programas de Mentorías para académicas y académicos.

En respuesta al informe diagnóstico realizado, se planteó el desarrollo de un proyecto de acompañamiento a las académicas de la facultad, por medio de un programa de Mentorías. Dicho programa se está realizando como piloto en las Escuelas de Medicina y Enfermería. En las que están participando más de 80 académicos de ambas escuelas.

Foto de la Jornada de Desarrollo Académico con pie de titulo que diga: Jornada de Desarrollo Académico para participantes de los Programas de Mentoria de las Escuelas de Medicina y Enfermería.

Proyecto FONDEDOC

El año 2022 la SEG se adjudica el proyecto titulado "Perspectiva de género en la formación de profesionales de la salud: Estudio de Caso en la Facultad de Medicina UC" y financiado por Fondo para la mejora y la innovación de la docencia (FONDEDOC), de la Vicerrectoría Académica UC.

La ejecución del proyecto permitió el análisis de los 7 perfiles de egreso y mallas curriculares de las carreras de la Facultad. Esta información se complementó con entrevistas a autoridades, y grupos focales de estudiantes y académicos/as.

El análisis realizado evidenció que la perspectiva de género está mayoritariamente ausente de los perfiles de egreso de las carreras de salud, con confusión en torno al concepto de equidad de género entre académicos y académicas. Aunque existen contenidos aislados sobre el tema, estos dependen principalmente de la motivación personal de algunos docentes o de iniciativas extracurriculares de estudiantes. Entre las barreras identificadas destacan la falta de consenso institucional, la ausencia de formación teórica en género para los docentes y las resistencias asociadas a factores generacionales. Sin embargo, se perciben como facilitadores los esfuerzos emergentes de la universidad para promover el enfoque de género y las instancias preliminares de diálogo. Las principales recomendaciones apuntan a incorporar contenidos transversales y pertinentes, definidos desde las autoridades en colaboración con académicos, para avanzar hacia una formación integral y contextualizada.

DOCUMENTO FONDEDOC **AQUÍ**

Actividades de difusión

En el año 2023 se realiza el taller "Enfoque de género en la formación de profesionales de la salud" para académicos y académicas de la Escuela de Ciencias de la Salud. El propósito de la actividad fue relevar el enfoque de género en la docencia y formación de profesionales de la salud.

En julio del mismo año, la Jornada académica de Invierno de la Escuela de Ciencias de la Salud, tuvo por tema "Perspectiva de Género en la Docencia e Investigación". La jornada tuvo como propósito crear un espacio de encuentro y reflexión académica entre los equipos de trabajo de la Escuela de Ciencias de la Salud en relación a la perspectiva de género en docencia e investigación.

Presentación en jornadas y congresos

Como Secretaría también hemos sociabilizado nuestro trabajo, a través de presentación de los resultados de nuestro FONDEDOC.

CEIS Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud, que se llevó a cabo entre el 10-12 de enero de 2024 Modalidad presencial en el Campus San Joaquín, Pontificia Universidad Católica de Chile, presentando el tema: Inclusión y equidad de género en la formación de profesionales de la salud: Análisis documental de las mallas curriculares, en forma oral.

1° Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con Enfoque de Género, red de proyectos InES-Género, con presencia en 33 universidades nacionales, que se organizó desde el 5 al 7 de junio de 2024, en la ciudad de Talca. Se presentó el sobre el tema: Formación universitaria en temáticas de inclusión y equidad de género: percepciones de estudiantes de carreras de salud, de forma oral.

Vinculación con el medio y extensión

Se organizó un encuentro de las integrantes de la SEG con la académica **Dra. Caroline Bradbury-Jones** el día 3 de diciembre, además de una Jornada sobre Equidad de Género y Bienestar en equipos invisibilizados de 14:30 a 16:30, en la Escuela de Enfermería.

Se organizó webinar sobre violencia de género el día 13 de diciembre.

Actividades de extensión

Participación y presentación de la Secretaría de Equidad de Género, en el encuentro con la comunidad de la Facultad de Medicina, colaborando con el proyecto Futuro UC 2024. En la obra de teatro Eloísa, en el teatro UC

Con una reseña de nuestra directora Dra. Solange Rivera y las palabras de la representante de la Escuela de Medicina en la Secretaría María Francisca Elgueta.

Así que, efectivamente, una mirada propia sobre la mujer en la medicina no sólo es necesaria, sino también justa y fundamental para avanzar hacia una medicina más equitativa y diversa, que responda mejor a las necesidades de todas las personas y que promueva la igualdad de género en todas sus dimensiones. Eloísa Díaz y muchas otras médicas han abierto estas oportunidades que las nuevas generaciones no están dejando pasar.

Premio Mujer y Academia

Se entrega desde el año 2022 y tiene como objetivo establecer un espacio de reconocimiento formal a mujeres académicas líderes que permita favorecer una cultura institucional que apoye el avance de las mujeres y su liderazgo en la academia. A la fecha las galardonadas han sido:

2022
Patricia García,
Escuela de Medicina

2023
Lilian Ferrer,
Escuela de Enfermería

2023
Paula Bedregal,
Escuela de Medicina

Conmemoración del día Internacional de la mujer

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la SEG y la Facultad de Medicina han realizado diversas iniciativas que destacan el compromiso con la equidad de género y el reconocimiento al aporte de las mujeres en la academia. Entre estas actividades, se organizó una exposición de reflexiones sobre el rol de las mujeres en el ámbito académico, generando un espacio de diálogo y valoración de su impacto en la educación, la investigación y la formación profesional. Además, el año 2024 se instauró una ceremonia de reconocimiento especial a profesoras destacadas de las distintas escuelas

de la facultad, seleccionado por sus pares, como un gesto de gratitud y admiración hacia su trayectoria y contribuciones significativas. Estas iniciativas subrayaron la importancia de visibilizar y celebrar el liderazgo femenino en la comunidad universitaria.

> Como mujer, un punto clave es ver formas de compatibilizar maternidad con trabajo y academia.

> Las mujeres somos diversas y no debemos ser tratadas ni pensadas como un solo gran bloque de personas. Nos mueven en la vida situaciones muy distintas (profesión, hijos, familia, viajes, artes, contemplación), y a la vez, podemos unirnos bajo una misma meta si eso nos ayuda a avanzar y ser mejores

Las mujeres seleccionadas fueron reconocidas en la ceremonia del 8M, donde participaron decano, vicedecana, académicas/os y estudiantes. Las académicas reconocidas fueron

1. Marcela Cisternas, Medicina
2. María Jimena Montenegro, Odontología
3. Paulina Ramos, Medicina
4. Marcela González, Enfermería
5. Carla Napolitano, Medicina
6. Loreto Rojas, Ciencias de la Salud, Nutrición
7. Fernada Calvo, Ciencias de la Salud, Kinesiología

Para finalizar estas memorias, quisiéramos compartir e invitarles a trabajar en algunos desafíos para desarrollo de la equidad de género en nuestra comunidad:

1. **Implementar programas de formación continua en equidad de género:** Diseñar talleres, cursos y capacitaciones dirigidos a docentes, estudiantes y personal administrativo para fortalecer la comprensión teórica y práctica de la equidad de género en el ámbito académico y clínico.
2. **Desarrollar una política institucional clara sobre equidad de género:** Trabajar en colaboración con las autoridades universitarias para establecer lineamientos oficiales que guíen la inclusión transversal de esta perspectiva en el proyecto académico de la facultad.
3. **Garantizar la asignación de recursos adecuados:** Asegurar presupuesto, personal capacitado y espacios dedicados para el diseño e implementación de iniciativas que fomenten la equidad de género.
4. **Promover la sensibilización de la comunidad académica:** Crear campañas de comunicación y espacios de diálogo para generar conciencia sobre la importancia de la equidad de género y romper con estereotipos y prejuicios existentes.
5. **Diseñar un currículo inclusivo y transversal:** Incorporar la perspectiva de género de manera integrada en todas las áreas del currículo, incluso en disciplinas técnicas, identificando oportunidades para reflexionar sobre determinantes sociales de la salud y el trato sensible a la diversidad.
6. **Fortalecer la evaluación y monitoreo:** Establecer indicadores claros para medir el impacto de las políticas e iniciativas de género, permitiendo ajustes y mejoras continuas basadas en evidencia.
7. **Crear redes de colaboración:** Establecer alianzas con otras facultades, universidades y organismos externos para compartir buenas prácticas, recursos y experiencias en la promoción de la equidad de género.
8. **Fomentar la participación estudiantil:** Impulsar que los estudiantes se involucren activamente en las iniciativas, reconociendo su rol como agentes de cambio y promotores de equidad dentro y fuera del entorno académico.
9. **Promover la paridad y el liderazgo femenino:** Implementar acciones que fomenten el acceso equitativo de mujeres a posiciones de liderazgo dentro de la facultad y el reconocimiento de sus contribuciones académicas.
10. **Integrar espacios de reflexión generacional:** Facilitar diálogos intergeneracionales que permitan abordar resistencias y construir consensos sobre cómo integrar la equidad de género de manera efectiva en la formación y la práctica médica.

Estas propuestas buscan consolidar un entorno académico más inclusivo, equitativo y sensible a las necesidades de toda la comunidad universitaria. Es responsabilidad de todos avanzar en esto, si estás interesado/a en apoyar, te invitamos a contactarnos acá:

VISÍTANOS

https://facultadmedicina.uc.cl/secretaria-equidad-de-genero/

seg.famed@uc.cl